

**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно–эстетическому развитию детей п.Любань»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

**п.Любань
Тосненский район
Ленинградская область
2024 год**

Содержание.

		страница
1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	4
1.5.	Анализ контингента воспитанников	7
2.	Содержание образовательной деятельности:	7
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	7
3.	Кадровый состав образовательной организации	11
4.	Анализ качества обучения воспитанников	12
4.1.	Динамика качества обучения воспитанников за 3 года	12
4.2.	Анализ результатов обучения за 2022 год	12
4.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	13
5.1.	Общая характеристика	13
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	14
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	14
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	15
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	15
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	15
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	16
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	16
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	17
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	17
12.	Проблемы и перспективы развития учреждения	18
13.	Анализ показателей деятельности	19

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип: казенное

Вид: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Адрес: 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, пр. Ленина, д.32.

Организационно – правовая форма: Муниципальное казенное учреждение.

Филиалов: нет

Адрес: 187050, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Любань, пр.Мельникова, д.18.

Телефон-факс: 8 813 61 71 961

E-mail: mkdou@yandex.ru ; yelieivanova44@rambler.ru

Сайт: www.mkdou17.tsn.47edu.ru

ФИО руководителя: Иванова Елена Александровна

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), руководствуясь приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. регистрационный № 31135 в целях самообследования *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно–эстетическому развитию детей п.Любань»* проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Целями Учреждения:

является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

В МКДОУ № 17 п.Любань бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Режим работы

Успешно функционирует с 1970 год.

МКДОУ №17 п.Любань работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп: 12-ти часовой и 10,5-ти часовой с 7.00 до 19.00 и с 7.30 до 18.00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно–эстетическому развитию детей п.Любань» имеет следующие документы:

1.1. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 17 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно–эстетическому развитию детей п.Любань» утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования ТР ЛО от 16.06.2016 № 230;

1.2. Лицензия: 039-18 от 03.05.2019

1.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано 16.12.2002

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47 № 002968760 от 15.02.2001

1.5. Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: 47 – АБ 434567 от 03.11.2011

1.6. Свидетельство на постоянное бессрочное пользование земельным участком 47 – АБ 382827 от 15.06.2012

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Руководство МКДОУ № 17 п.Любань осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления МКДОУ № 17 п.Любань представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по безопасности Реброва Л.М.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

При государственно-общественном управлении дошкольным образованием сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, которая направлена на организацию функционирования и развития дошкольного образования. В модели государственно-общественного управления МКДОУ №17 п.Любань субъектом государственного управления является учредитель МКДОУ №17 п.Любань - муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Права и обязанности учредителя и учреждения описаны в договоре «О взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем».

Совет МКДОУ №17 п.Любань осуществляет общее руководство и представляет полномочия трудового коллектива МКДОУ №17 п.Любань и родительской общественности, рассматривает проблемы, связанные с жизнедеятельностью детского сада, участвует в разработке направлений развития детского сада.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением, представляет полномочия работников МКДОУ №17 п.Любань. В состав общего собрания входят все работники. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми членами коллектива МКДОУ №17 п.Любань.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития ДОУ, способствует совершенствованию педагогического процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, представляет полномочия педагогических работников МКДОУ №17 п.Любань.

Взаимодействие коллегиальных органов управления учреждением, общественных и профессиональных объединений позволяет выбирать эффективные модели развития ДОУ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданием, реквизиты соответствующих документов:

Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления от 22.04.2003 года

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: 47 – АБ 434567 от 03.11.2011. Общая площадь используемого здания и помещений: 1205,3 кв.м.

Свидетельство на постоянное бессрочное пользование земельным участком 47 – АБ 382827 от 15.06.2012. Общая площадь 7015 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Групповые помещения – 5
Спальни - 5
Кабинет заведующего - 1
Кабинет кладовщика - 1
Кабинет учителя-логопеда / Методический кабинет – 1
Кабинет музыкального руководителя - 1
Музыкальный зал – 1
Физкультурный зал – 1
Пищеблок – 1
Кладовые для хранения продуктов – 2
Медицинский кабинет – 1
Процедурный кабинет – 1
Изолятор – 1
Прачечная – 1
Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 2
Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием.

Оборудование и оснащение используемых в образовательном процессе помещений:

Условия осуществления образовательного процесса создаются и совершенствуются в соответствии с образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Помещения групп представлены приемной, игровой и спальней комнатами. В соответствии с современными требованиями к организации образовательной среды оборудованы зоны активности для организации разнообразной детской деятельности, созданы зоны отдыха, уголки уединения, «зеленые зоны».

Содержание центров отражает содержание образовательных областей и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Это центры: художественного творчества, развивающих настольных игр, конструктивно-конструктивных и сюжетно-ролевых игр, центр музыкального творчества, центр театра, центр литературы и книги, двигательный центр.

Количество, предметное и информационное содержание центров мобильно и изменяется по мере освоения содержания программы и в зависимости от возникающих интересов детей.

Дополнительные помещения, используемые в образовательном процессе, это: музыкальный и физкультурный залы, театральная костюмерная.

В просторном музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, театральные костюмы и атрибуты, фонотека классической и современной детской музыки, проектор, проекционный экран, ноутбук. В образовательном процессе используются современные наглядные пособия и дидактические игры, множество красивых музыкальных и театральных игрушек и кукол, атрибутов для музыкально-двигательной деятельности. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия для детей, кружковая работа по дополнительному образованию, совместные музыкальные занятия для детей и родителей, развлечения и праздники.

Физкультурный зал снабжен всем необходимым оборудованием и инвентарем. На занятиях физической культурой используются: гимнастические лестницы, тоннели, батуты, кольца, канаты и другое оборудование и инвентарь.

В физкультурном зале, кроме обязательных занятий физической культурой, проводятся занятия кружков «мой веселый звонкий мяч», семейные спортивные и оздоровительные досуги, спортивные соревнования.

Функционирует методический кабинет, оснащенный современной офисной техникой. Одной из структурных единиц кабинета является библиотека методической и детской литературы. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает: методическую и теоретическую литературу, диски с программно-методическим и дидактическим содержанием, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры.

С 2020 года, в помещении методического кабинета, действует кабинет учителя-логопеда.

Оснащение логопедического кабинета направлено на решение ряда задач:

- комплексное обследование детей на предмет психомоторного, речевого развития;
- составление индивидуальных коррекционных программ и перспективного плана развития для каждого воспитанника;
- создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Наполнение предметно-развивающей среды представлено в полном объеме.

Дидактические игры подобраны таким образом, что позволяют развивать и совершенствовать все компоненты речи. Имеются игрушки и тренажеры для развития дыхания, игры для развития мелкой и крупной моторики рук, дидактические игры для межполушарного развития мозга, театральные игры, интерактивные игры «Мерсибо», набор дидактических игр и иллюстративный материал по лексическим темам. Разработаны карточки, мнемотаблици и схемы для индивидуальных и подгрупповых занятий. Подобрана методическая литература, которая позволяет ознакомиться с инновационными нестандартными методиками, а также создана подборка классической методической и детской литературы.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами.

Оборудованы кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, имеется изолятор. Медицинский блок снабжен полным комплектом современного медицинского оборудования и медикаментов, а также приборами для измерения функциональных возможностей детского организма с целью осуществления мониторинга физического развития.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В группах выделено пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центры песка и воды.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры развития творческих способностей, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разных величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов: деревянная железная дорога «Горный водопад» со столом, игровой набор «Станция Гранд Сити», конструктор детский напольный пустотелый Город», набор LEGO Education BricQ Motion Старт (6+), пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В центрах исследовательской и экспериментальной деятельности в группах имеются все необходимые материалы: лупы, микроскопы, мензурки, магниты и т.д.

Групповые помещения оснащены пособиями для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения приобретен набор уличный «Учим дорожные знаки».

Представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи» - комплект Полидром, «Комплект речевого развития», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности в группах созданы центры сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Супермаркет», «Автомастерская», и т.д. с атрибутами и игрушками.

Есть наглядные пособия по всем разделам математики. Приобретено два набора Полидром «Элементарная математика» 5-7 лет и набор Полидром «Большие бусины», Робомышь (большой набор, комплект для группы до 8 человек) и набор Полидром каркасы «Комплексный» (5-7 лет), мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, театральные костюмы для игр-драматизаций.

Различные игрушки: куклы и пупсы разного размера с комплектами одежды, коляски, машинки разного назначения и размера, различные конструкторы, железные дороги, автодороги, инструменты, наборы животных, насекомых, солдатиков, пирамиды, неваляшки, каталки, настольные игры, мягкие модули и т.д.

В старших группах имеются интерактивные доски, световые планшеты для рисования песком, конструкторы "Лего стандарт и дупло".

Уличное оборудование для прогулочных участков: Домик «Наф-наф», машина «Пожарная» со спорт ядром, машинка «Жук», стол детский «Лучистый», столик песочный, скамейка «Змейка» и «Рыбка», качели «Гнездо», качели-балансир «Чижик» и «Зебра».

Таким образом, состояние материально-технической базы в основном соответствует требованиям безопасности и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако требует дальнейшего совершенствования.

1.5. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группа	Возрастная категория	Численность детей	Численность детей с ТНР
Подготовительная	6-7	21	6
Старшая	5-6	21	7
Средняя	4-5	20	-
Младшая	3-4	20	-
Ранний возраст	1-3	23	-
Всего		105	13

Функционировало в 2021 году 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Социальный состав семей воспитанников:

	Общее количество детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Дети сироты, опекаемые
			отец	мать		
Кол-во	105	87	0	16	18	2

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООПДО). ООПДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. В основе ООПДО лежит: Примерная основная общеобразовательная программа, реализуемая в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез. 2014г. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы авторские парциальные программы: программа экологического воспитания дошкольников. «Живая экология» Н.В. Алёшина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Радуга» Т.И.Гризик, И.Г.Галаянт, Г.В.Глушкова.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребёнка во всех помещениях МКДОУ № 17 п.Любань, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, познавательно-речевой и других. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. При анализе организации образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1. 3049 -13. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, план непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Педагогами дошкольного учреждения разработаны рабочие программы.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Художественно-эстетическое воспитание

Одним из направлений работы МКДОУ № 17 п.Любань является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность:

- изобразительная,
- музыкальная,
- художественно-театральная и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность. Для решения этих задач в дошкольном учреждении организована кружковая работа по данному направлению, где используются различные виды театров: би-ба-бо, платковые куклы, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы, штоковые куклы и т.д.

В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

В совместной деятельности по данным направлениям используются: нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по мокрому, рисование методом тычка, штрихование и тд.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребёнка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Педагогический коллектив МКДОУ № 17 п.Любань особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально-личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов – выпускники детского сада отличаются высоким уровнем готовности к школе и хорошей успеваемостью. Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и педагогами-специалистами, родителям даются рекомендации по развитию их способностей. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы авторские парциальные программы, методики, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

С 2015 года действует авторская программа работы с одаренными детьми «В каждом ребёнке живет артист...», разработанная музыкальным руководителем учреждения Л.М.Ребровой. Целью Программы является развитие художественного типа одаренности детей дошкольного возраста (5-7 лет) по направлениям – театральное искусство и инструментальное музицирование.

В 2019 году в работу вступила Авторская программа «Мелодика» по формированию эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников средствами ИКТ в процессе восприятия музыки, разработанная музыкальным руководителем Ребровой Л.М.

Работа по данным программам ведется в рамках дополнительного образования системы НАВИГАТОР. Срок обучения - 2 года.

С сентября 2020 года добавлены ставки учителя-логопеда и педагога психолога.

Разработанная адаптированная образовательная программа МКДОУ №17 п. Любань (Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи и обеспечивает работу по коррекции нарушений речи.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель реализации Программы - построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, максимально обеспечивающей всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в логопедических группах дошкольного образовательного учреждения для детей с ОВЗ.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, обеспечивающего им равные стартовые возможности при переходе к новому этапу возрастного развития. **В группы комбинированной** направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста дети зачисляются на основании заключения МКУ «ЦДК»

Наполняемость группы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Сан ПиН 2.4.3648-20).

В группе обучаются дети с 5 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющие логопедическое заключение «Общее недоразвитие речи» (I, II и III уровень речевого развития), дизартрия, стёртая дизартрия, ЗРР. Срок обучения - 2 года.

В результате обследования детей средней, старшей и подготовительной групп (42 ребёнка, что составляет 66%), было выявлено, что 29 детей, а это - 69%, имеют дефекты звукопроизношения. Общее количество детей с дизартрией – 9 человек, с дислалией - 15 человек, с недоразвитием фонетической стороны речи-10 человек. На основании полученных результатов были направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию- 9 детей. Рекомендованы индивидуальные занятия с учителем-логопедом 20 детям. Рекомендованы занятия с воспитателями в группе 4 детям.

По результатам коррекции и решением психолого-педагогической комиссии, проходившей на базе учреждения 24 мая 2024 года, выпущены в общеразвивающую подготовительную группу другого дошкольного учреждения - 1 ребёнок с улучшением речи. В массовую школу были выпущены 8 детей с чистым звукопроизношением. Для 4 детей был продлён срок коррекционной работы на 1 год.

В 2024 году педагогом психологом были проведены диагностики: «Психологическая готовность к школьному обучению детей с ОВЗ», «Познавательное и эмоциональное развитие детей с ОВЗ», для получения информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. Велась коррекционно- развивающая работа на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Проведено 4 индивидуальных консультаций с родителями: «Нарушение эмоционального состояния ребёнка», «Проблема непослушания и неуправляемости», «Агрессивное поведение направленное на других детей», «Нюансы подготовки детей с ОВЗ к школе».

3 индивидуальных консультации с педагогами: «Как управлять трудным поведением ребёнка», «Разрешение конфликта в системе воспитатель-родитель», «Я смогу, у меня получится!». 2 общие консультации для педагогов: «Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него», «Агрессивное поведение направленное на других». В рамках недели психологии были проведены тренинги с педагогами и родителями. По рекомендациям комитета общего и профессионального образования Ленинградской области проведён семинар для педагогов по вопросам оказания кризисной психологической помощи.

Разработана наглядно-просветительская информация для родителей и педагогов. Разрабатывались и опубликовывались в социальных сетях консультативные материалы

Организация вариативных форм дошкольного образования.

МКДОУ №17 п.Любань предоставляет дополнительные услуги по направлениям детского развития: физическому и художественно-эстетическому развитию. (раздел 7.2.)

Предметно-развивающая среда.

МКДОУ № 17 п.Любань функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В 2022 учебном году проведен самоанализ предметно-развивающей среды на соответствие ФГОС ДО.

Наличие	% соответствие ФГОС ДО	Необходимость в приобретении, обновлении
Материалы для физического развития	50%	оборудование для организации двигательной активности детей: мячи, обручи, дуги для подлезания, стойки для прыжков, наклонные доски; дорожка массажная ребристая, тактильная координирующая дорожка, мячи - массажеры (маленькие), мишени навесные 600х600х15, маты гимнастические, степ-доски, батут детский, стенка гимнастическая деревянная (шведская) 2700 мм, турник навесной деревянный, диски вращения детские, лестница веревочная 2,7 м, канат с узлами 2,3 м, оборудование для хранения
Материалы для музыкально-творческой деятельности	98%	Атрибуты костюмов для театрализованной деятельности
ИКТ	75%	Ноутбуки (4), интерактивные столы, интерактивный пол, цифровая видео и фото камеры.
Оборудование для групповых помещений	90%	Деревянные настольные сенсорные игрушки для детей младшего возраста, наборы дидактических карточек на различные тематики, методические пособия, наборы дорожных знаков, книги, энциклопедии (комплект), коллекции (минералов, тканей, семян, гербарии) и т.д.
Стенды, мебель	80%	Мебель для групповых кровати 18, столы 10, стульчики 20, банкетки для раздевалок, мебель для технических помещений, различной тематики стенды.
Прогулочные участки	30%	Улично-игровое оборудование

В ходе мониторинга предметно-развивающей среды МКДОУ № 17 п.Любань установлено следующее. В учреждении созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет примерно 75 %. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Но 25 % имеющихся материалов и оборудования для организации самостоятельной и организованной образовательной деятельности требуют обновления в силу своей изношенности. Постоянно на территории ведется работа по спиливанию сухих ветвей на кустарниках, в мае, июне проводится в порядок и уличное игровое оборудование (горки, качели, песочницы, скамейки) с участием родительской общественности, облагораживаются клумбы, высаживаются цветы.

Сотрудничество

МКДОУ № 17 п.Любань сотрудничает со следующими организациями:

Администрация Любанского городского поселения, МКДОУ № 3 г. Любани, МКДОУ № 37 п.Сельцо, Любанская городская поликлиника, МКУ Любанская СОШ имени А.Н.Радищева, культурно-спортивный комплекс п.Сельцо, Любанская сельская библиотека, УДО ДШИ г.Любань, обслуживающие организации.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Для взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников применяются следующие методы и формы работы с родителями:

Информационно-аналитические - Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличие у них необходимых педагогических знаний, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Наглядно-информационные - К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.

Информационно-ознакомительные - Родительские собрания; беседы; консультативные встречи; мастер-классы; открытые просмотры; дни открытых дверей; семинары-практикумы; совместные проекты; конференции; викторины.

Досуговые - Проведение совместных праздников, развлечений, досугов.

Индивидуальная работа - Педагогическая беседа; индивидуальные и групповые консультации учителя-логопеда; разработка рекомендаций по вопросам развития детей.

Оценка эффективности взаимодействия с родителями - Анкетирование (изучение удовлетворенности родителями реализуемых образовательных услуг в ДООУ).

3. Кадровый состав образовательной организации

Всего в МКДОУ № 17 п.Любань работают 26 сотрудника. Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

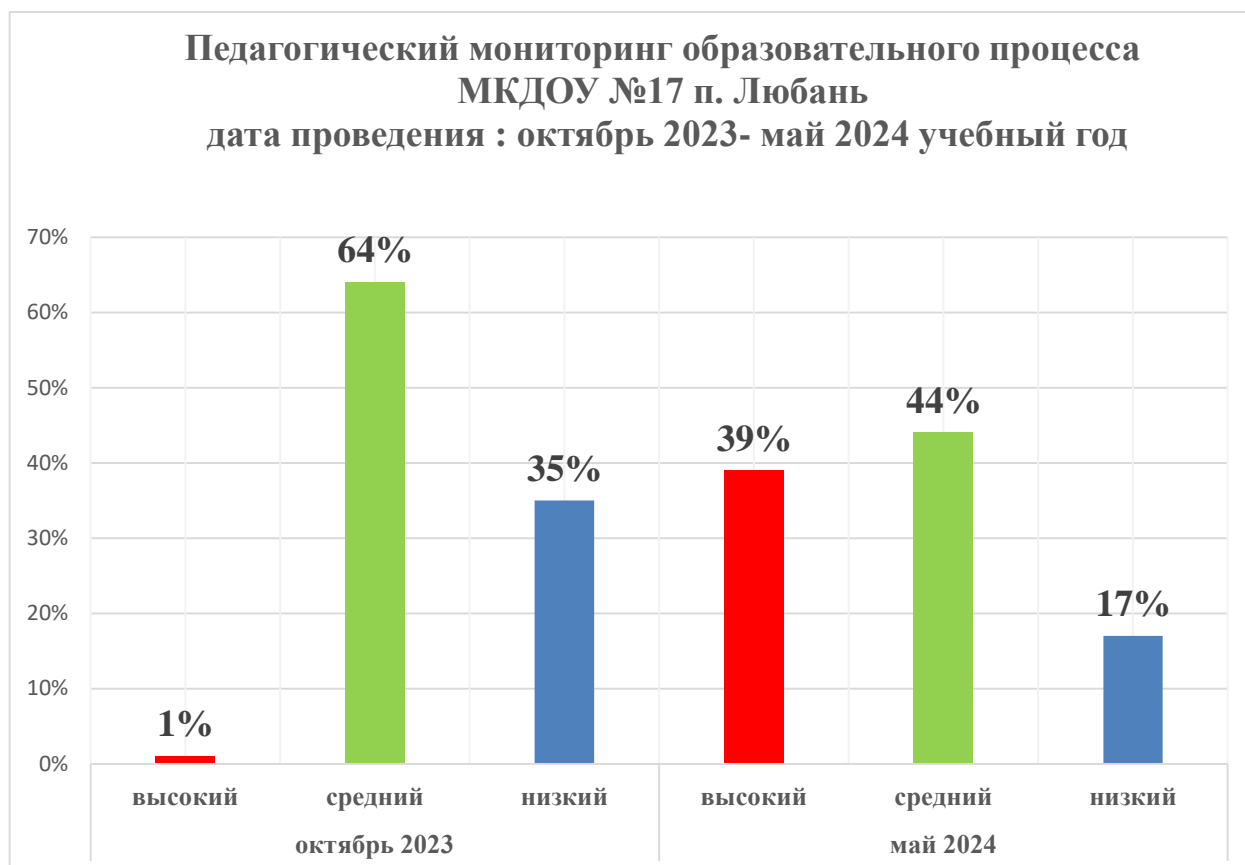
На 5 групп работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по ВР, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, 7 воспитателей.

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	2	1	0
Педагогические работники	10,75	1,25	0
в том числе воспитатели	7,5	0,5	0
Учебно-вспомогательный персонал	6,75	0,5	0
Рабочие	12,3	0,8	0
Итого	31,8	4,05	0

Всего в учреждении работают 25 работников (внутренние совместители 9, внешние совместители нет), 10 педагогов имеют квалификационную категорию 100 % педагогических работников. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года – 100 % педагогов.

4. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обучения воспитанников за 2023 год.



4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов. Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка. Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в образовательном учреждении проводится мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада, в сравнении с прошлым годом. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты

стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по художественно-эстетическому развитию – работа по реализации творческой деятельности; по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи

Проводимый мониторинг позволяет выстраивать образовательные маршруты детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 50% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 06.03.2023 по 18.03.2023 проводилось анкетирование 104 родителей. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что в 2023 – 2024 учебном году Область качества «Взаимодействие с родителями» присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО (Базовый уровень). На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 98%.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023-2024 учебном году направить усилия коллектива на:

- Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной деятельности.
- Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
- Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.

- Организационно-методическая деятельность.
 - Консультационная деятельность.
- Задачи методической работы:
- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
 - Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
 - Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
 - Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
 - Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
 - Обеспечение взаимодействия учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Коллектив МКДОУ № 17 п.Любань на протяжении многих лет принимает активное участие в конкурсах, смотрах. Систематически награждались почетными грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках детского творчества по разнообразной тематике.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитание растущего человека как формирование развития личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

Однако наличие объективных условий само по себе ещё не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематичного воспитания.

При построении воспитательной системы моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности ребенка, педагога, родителя, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Целью воспитательной системы центра является формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Коллектив педагогов поставил перед собой следующие задачи:

- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

— содействие детям в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;

Исходя, из цели в ДОУ организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий, соответствующих личным потребностям.

Группой педагогов разработана «Рабочая программа воспитания» (далее Программа), которая является обязательной частью основной образовательной программы МКДОУ №17 п. Любань. Программа направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В соответствии с ФГОС ДО, одной из ключевых задач является: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

На современном этапе, проблема здоровья подрастающего поколения является одной из самых актуальных для современного общества. Здоровье складывается из нескольких компонентов: психическое, физическое, социальное, нравственное.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний. В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число подростков, склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится все более значимой.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных структур. Сотрудничество детского сада и семьи должно создавать комфортные, адекватные условия для развития дошкольников.

Проводится работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится индивидуальная воспитательная работа.

Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»; Организация медицинского обследования дошкольников;

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на коррекцию асоциального поведения воспитанников.

Темы групповых и индивидуальных консультаций «Защитим детей от жестокого обращения»; «Я – хороший родитель»; «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»; «Счастлив тот, кто счастлив дома»; «Семейные заповеди»;

Выпуск информационных листов и буклетов: «Права и обязанности родителей»; «Жестокое обращение с детьми»; «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель»

Организация совместной деятельности с родителями: спортивные праздники, Дни здоровья, утренники, участие родителей в конкурсах, проводимых в детском саду: изготовление поделок, исходя из времени года, конкурс чтецов и т.д.

Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно»; «Как сохранить здоровье»; «Чтобы не было слёз»; «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.

В группах организуются выставки и фотовыставки на темы: « Наши мамы, наши папы!», «Семейный отдых».

Детям читают художественную литературу нравственного содержания. Участие детей в драматизации сказок способствуют социально-нравственному воспитанию.

Активно используются здоровьесберегающие технологии, детей знакомят с условиями ЗОЖ, проводятся беседы на этические темы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

МКДОУ №17 п.Любань предоставляет дополнительные услуги по направлениям художественно-

эстетическому развитию.

Кружок	Группа	Педагоги	Количество детей
«В каждом ребенке живет артист»; «Мелодика»	Старшая Подготовительная	Реброва Любовь Михайловна	31

Итого 36 % детей, посещающих детский сад, получают дополнительные образовательные услуги (бесплатно).

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

По данному направлению наш детский сад работает ежегодно. В детском саду реализуется проект: «Путешествие в мир профессий». В рамках нашего проекта мы изучали нормативную базу, литературу по данной теме, провели консультации для педагогов: «Работа по ранней профориентации в ДОУ»; «Значение экскурсий для формирования личности ребенка»; «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»; Семинар-практикум: «Игры и пособия по ранней профориентации»; Педсовет: «Ранняя профориентация дошкольников»

Большое внимание мы уделяем построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Подбираем, чтобы материал по профориентационной работе проходил через все образовательные области (например, в центре художественно-эстетического развития можно найти материал по работе ювелира, игры «Собери бусы», «Подбери украшение» и т. д.). Большое внимание уделяем материалам по профессиям, предприятиям нашего края. Собраны картотеки сюжетно-ролевых игр по профессиям, загадок, подвижных игр, пальчиковых гимнастик, картотека произведений живописи о людях труда, о людях прославивших своим трудом наш край. Подобрана художественная и познавательная литература, собраны куклы в слодежде, имеются многофункциональные ширмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, бизборды. Во всех группах есть дидактические игры «Все профессии важны», «Кем быть?», «Все работы хороши», «Ассоциации», «Изучаем профессии», «Магазин» и т. д.

В работе с детьми используются наглядно-дидактические материалы: «Профессии», «Кем быть?», «Инструменты», «Защитники Отечества», «Откуда хлеб берется?», «Герои космонавты», «Откуда берется автомобиль?», «Музыкальные инструменты» и другие. Создана модель календаря профессиональных праздников, пополняется коллекция виртуальных экскурсий на предприятия города. Созданы альбомы «Профессии родителей», «Предприятия нашего края». Дети среднего возраста совершают экскурсии по детскому саду и знакомятся с профессиями ближайшего окружения: повар, машинист по стирке белья, кладовщик и другие. Дети старшего возраста знакомятся с миром профессий и предприятиями нашего района почта, магазин, парикмахерская, библиотека, школа, пожарная часть, поликлиника и другие). Воспитанники подготовительной группы совершают экскурсии на известные предприятия нашего города. Это помогает познакомить детей с миром профессий, результатами труда, воспитывать уважение к людям труда, гордиться своим краем. Конечно, не всегда возможно организовать реальную экскурсию (дорога, затраты, безопасность и т. д.), но тут нам на помощь приходят виртуальные экскурсии. Составляя виртуальные экскурсии, мы учитываем возраст, делаем материал экскурсии доступным и понятным. Проводя виртуальные экскурсии приглашаем гостей, работающих на данном предприятии (среди гостей много родителей наших воспитанников). Конечно, кроме экскурсий для детей проводятся НОД о людях разных профессий, беседы: «Откуда хлеб на стол попал?», «Кто украсил платье?», «Кто поможет выздороветь кукле?» и т. д. сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развлечения «Юные пожарные», «К нам приехал цирк», «Олимпийские игры» и т. д. встречи с представителями различных профессий, выставки рисунков и фотографий, конкурсы, презентации, викторины, все, что способствует формированию у детей представлений о мире профессий нашего города, способствует ранней профориентации дошкольников.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МКДОУ № 17 п.Любань созданы необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями. Медицинское обслуживание осуществляется персоналом ГБУЗ Тосненская ЦРБ. На МКДОУ №17 п.Любань выделено 1 ставка медицинской сестры.

Дети с 1 группой здоровья – 27; 2 группа здоровья – 70; 3 группа здоровья – 3; 4 группа здоровья - 0. Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных

мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. Дети детского сада наблюдаются врачом педиатром Любанской поликлиники. Диспансеризация детей дошкольного возраста проводится ежегодно. К детям, находящимся на Д-учете 6 детей, проявляется особое внимание, составляется план ведения таких детей, выполняются назначения врача, проводятся дополнительные анализы и консультации.

Программы физического развития и укрепления здоровья воспитанников используются следующие здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, глазная гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, ортопедическая гимнастика; - технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, игротренинги, игротерапия, коммуникативные игры, самомассаж; - коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, технология воздействия цветом, сказкотерапия.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности круглосуточно.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Имеется автоматическая пожарная сигнализация (Система АПС ППКОП «Сигнал - 20П» с извещателями), работает, обслуживается
Организация охраны и пропускного режима	В ночное время и выходные охрану осуществляют 2 сторожа согласно графику дежурств и ответственные дежурные из числа воспитателей, а также пост физической охраны в составе одного человека в двенадцатичасовом режиме. Заключен договор с охранным предприятием оперативного реагирования. Пропускной режим через видеодомофонное устройство.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность, КТВ	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются и соответствуют ГОСТу.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются и соответствуют норме. Количество выходов - 9, подъездных коммуникаций - 1, путей эвакуации - 9, наружных пожарных лестниц – 4.
Состояние территории, наличие ограждения	Имеется металлический высотой 1,8 м, по всему периметру. Состояние отличное. Установлен в 2020 году, автоматические откатные ворота, калитки закрываются на замки; центральная калитка имеет видео домофон.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть. Соответствует паспорту безопасности.
Видеонаблюдение	Установлено 11 уличных камеры на два центральных входа, задние ворота, прогулочные участки; 12 камер внутри здания групповые помещения коридоры, музыкальный и спортивный залы
Документация по антитеррористической деятельности, пожарной и дорожной безопасности	Имеется

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание

В ДОУ оборудован медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 70% в соответствии с утвержденным перечнем. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, качество питания, проведение профилактических мероприятий, направленных на оздоровление детей, санитарно-гигиенических норм, режима, проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинские карты, прививочный сертификат, карту профилактического осмотра ребенка.

Педагогический состав и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и

приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, по результатам медицинского осмотра дети распределяются по группам здоровья.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ оборудован пищеблок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 разработано Положение об организации питания воспитанников, издан приказ «Об организации питания». Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе 3-х человек. Результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Ежедневно проводится витаминизация блюд витамином «С» с фиксированием в «Журнале учета искусственной витаминизации блюд». В группах соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое обновляется по мере необходимости. Весь инвентарь и кухонная посуда имеют четкую маркировку и применяются

строго по назначению. В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, раз в месяц проводится генеральная уборка.

Прием пищевых продуктов и сырья осуществляется только при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (сертификат, ветеринарная справка для скоропортящихся продуктов, счет-фактура, товарная накладная). Продукция на склад поступает только в таре производителя.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком, результаты контроля фиксируются в «Журнале бракеража скоропортящихся продуктов».

Все продукты на складе хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем.

Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, а результаты заносятся в «Журнал учета температурного режима холодильников».

Строго соблюдаются нормы питания, калорийность блюд, меню составляется с учетом сбалансированности жиров, белков и углеводов, соблюдается разнообразие ассортимента продуктов. Обеспеченность пищеблока кадрами составляет 100 %. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и ужин).

12. Проблемы и перспективы развития учреждения.

На данный момент остаются нерешёнными ещё многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения (зданию 52 лет), вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

- ремонт лестничных пролетов (аварийное состояние);
- усиление конструкций здания (левое крыло);
- ремонт цоколя здания;
- ремонт медицинского блока;
- замена оконных блоков 2 шт;
- частичный ремонт канализации,
- замена внутренних дверей;
- ремонт крылец и подходов к зданию;
- приобретение уличного игрового оборудования для прогулочных участков;
- постройка спортивной площадки.

Основные направления ближайшего развития учреждения:

- продолжать работу по реализации «Основной образовательной программы ДОУ» с развитием и совершенствованием направления по развитию исследовательского поведения, познавательной активности и самостоятельной деятельности детей;
- продолжать работу по реализации «Адаптивной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- продолжение работы по реализации дополнительных программ «Одаренные дети»;
- продолжение работы по совершенствованию и преобразованию компонентов образовательной среды ДОУ, в соответствии с целями безопасности, здоровьесбережения, психологического благополучия детей и их развития;

- продолжение реализации проекта «Мы вместе» с целью активизации совместной деятельности семей воспитанников и ДООУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей;
- увеличение посещаемости детьми ДООУ до 172 дней в году на одного ребёнка;
- продолжение работы системы взаимодействия с родителями воспитанников через Интернет-пространство.
- усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы;
- повышение квалификации педагогов.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

В заключении хочется поблагодарить за помощь семьи наших воспитанников, руководство комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области В.М. Запорожскую, МКУ «ЦЭиФ», администрацию муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Благодарим и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

13. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	104 детей
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1044 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	104/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 / 81 %

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 / 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 72 %
1.8.1	Высшая	6 / 54 %
1.8.2	Первая	5/ 45 %
1.8.3.	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 / 94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В подготовке отчета принимали участие: - заведующий МКДОУ №17 п.Любань Е.А.Иванова, музыкальный руководитель Л.М.Чекур, воспитатели Беремкулова С.Г., Бондаренко О.А., Янышева Л.Г., Бабурина Н.В.