

**муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 17
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно–эстетическому развитию детей п. Любань»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ 28 от 28.05.2024

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО (летний период).

п. Любань

2024 год

Режимные моменты.	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы.	Примерные временные затраты.	
		Образование.	Присмотр и уход.
Группа раннего возраста.			
Рекомендации родителям 6.50 – 7.30	<i>СД. Подъём.</i> КГН. Одевание. Дорога в детский сад.	40 минут	40 минут
Прием детей 7.30 - 8.00 Осмотр, самостоятельная деятельность	СОДРМ. Прием детей на улице. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике. СОДРМ. Утр Утренняя гимнастика на улице.	15 минут 10 минут 5 минут	10 минут
Подготовка к завтраку, завтрак 8.00 - 8.15	СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми -10 минут	10 минут	5 минут
9.00 – 10.15	СОД. «Утренний круг» Общение с детьми. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОДРМ. Минутка «Веселый язычок» (на звукоподражание, речевое дыхание) Прием пищи. Второй завтрак. Формирование КГН	5 минут 5 минут 20 минут	15 минут

	СДРМ. Туалет. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об умывании их заучивание с детьми. Беседы по технике безопасности.	15 минут 15 минут	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. 10.15 - 11.50	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. - 5 минут СОД (в соответствии с учебным и календарным планом): СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности СОДРМ. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения Индивидуальная работа по развитию движений - в течение прогулки минут 10 минут СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию. Мытье рук, мытье ног.	30 минут 20 минут 20 минут	25 минут
Обед 11. 50 - 12.20	СДРМ. Туалет. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. - 5 минут СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Обучение раздеванию. Формирование КГН. - 5 минут	5 минут 15 минут 5 минут	10 минут
Сон, подъем после сна 12.20 - 15.45	СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Ритуал укладывания каждого ребенка. Минутка приятного чтения потешек, стихов о сне. Сон СДРМ. Закаливающие процедуры: гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН. Обучение одеванию. Минутка	15 минут 130 минут 10 минут 20 минут 10 минут	15 минут

	приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми «Говорушки»- (развитие мелкой моторики рук, пальчиковые игры)		
15.45 - 17.00 Уплотненный полдник	СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. СОД. Индивидуальная работа с детьми (речевое и познавательное развитие, игра) СОД Минутка игры - сопровождение и развитие детской игры СОД. Минутка дидактической игры. Дидактические игры различной направленности СОД. Минутка приятного чтения потешек, стихов	20 минут 5 минут 5 минут 15 минут 10 минут	20 минут
Самостоятельная деятельность детей в центрах. Уход детей домой 17.00 –18.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно - творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».	45 минут 5 минут	10 минут
Рекомендации родителям 18.00 – 21.00	СД. Прогулка. Беседы, самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) Приход домой. КГН. Ужин. Ситуативное общение с семьёй. Чтение художественной литературы. КГН. Сон. 180 минут		
Итого в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно - образовательная деятельность - 10 минут в день (музыка, физкультура) Самостоятельная деятельность - более 4 часов Сон – 2- 2,5 часа (постепенный подъем детей)		

	Прогулка в течение дня – 1,40 час - утро, 2 часа (с родителями) - вечер, всего – 3,40 часа.
--	---

Режимные моменты.	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы.	Примерные временные затраты.	
		Образование.	Присмотр и уход.
Младшая группа			
Рекомендации родителям 6.30 - 7.30	Подъём. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.	60 минут	
Приём детей на улице 7.30 – 8.05	-СД. Утренняя гимнастика -СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Доброе утро!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). -СОД. Образовательные минутки «Мне интересно заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	5 минут	10 минут
		10 минут 10 минут	
Подготовка к завтраку, завтрак 8.05 - 9.00	-СОДРМ. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Туалет. Формирование КГН. -СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. -СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций. -СОД. Минутка «Веселый язычок». Упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое	20 минут	15 минут
		5 минут 5 минут	

	упражнение, звуко–дыхательная, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, глазная). -СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	10 минут 15 минут	15 минут
9.00 - 10.20	-НОД. Музыка, физкультура -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). -СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) -СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	25 минут 25 минут 10 минут 20 минут	10 минут 5 минут
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. 10.20 – 12.00	-СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Инструктаж по безопасности. Прогулка (структура): -СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом): -СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры, строительно-конструктивные игры) -СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, беседы о безопасности на прогулке - СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности - Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).	15 минут 15 минут 15 минут 15 минут 15 минут 30 минут	15 минут 35 минут 10 минут

	<p>Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>-СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению.</p>	15 минут	
Обед 12.00 – 12.50	-СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук) + ног. Туалет. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Формирование КГН.	35 минут	25 минут
	-СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик. Туалет.	15 минут	15 минут
Сон, подъём после сна 12.50 – 15.20	-СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам. по УВР	120 минут	30 минут
	-СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Корректирующая гимнастика	5 минут	
	-СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.	5 минут	5 минут
15.20 – 16. 30	-СОД. Различные виды детской деятельности по плану.	10 минут	
	-СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя	10 минут	10 минут
	-СОД. Минутка приятного чтения	5 минут	

	-СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН -СОД. Различные виды детской деятельности по плану. -СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня. -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.	20 минут 10 минут 5 минут 10 минут	20 минут 10 минут
Самостоятельная деятельность детей в центрах. Уход детей домой 16.30 – 18.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). -СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «До свидания!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение «Уборка в центрах».	45 минут 45 минут	20 минут
Рекомендации родителям 18.00 – 21.00	-СД. Прогулка с родителями (наблюдение, беседы). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая деятельность и др.). Приход домой. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Ужин. Ситуативное общение. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры. Сон. 180 минут		
ИТОГО в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно–образовательная деятельность-30 минут Самостоятельная деятельность - более 3 - 4 часов Дневной сон - 2 часа Прогулка в течение дня - более 3 часов		

Режимные моменты.	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы.	Примерные временные затраты.	
		Образование.	Присмотр и уход.

Средняя группа.			
Рекомендации родителям 6.40-7.30	Подъем культурно-гигиенические процедуры, дорога в детский сад.	50 минут	
Прием детей на улице 7.30 – 8.15	ОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей. Мониторинг (анкетирование, опрос)	10 минут	30 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.	10 минут	
	Мониторинг (наблюдение за детьми). Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.	10 минут	
Подготовка к завтраку, завтрак 8.15 – 9.00	СОДРМ. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	5 минут	10 минут
	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.	5 минут	
	Формирование КГН.	5 минут	
	СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.	5 минут	
	СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).	5 минут	
9.00 - 10.15	НОД. Музыка, физкультура	20 минут	10 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).	10 минут	
	СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)	5 минут	
		15 минут	

	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Беседы по безопасности	10 минут	5 минут
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. 10.15–12.00	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка (структура): СОД на прогулке (в соответствии календарным планом): - СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) -СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды Инструктаж по технике безопасности - СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности -Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения - СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). - СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.	5 минут 20 минут 5 минут 5 минут 5 минут 10 минут 5 минут 5 минут	15 минут 40 минут 10 минут
Обед 12.00 – 12.55	- СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук, ног). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.	20 минут	20 минут
Сон, подъем после сна 12.55–15.00	- СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном. «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к	90 минут	20 минут

	<p>образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>- СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</p> <p>- СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</p>	<p>5 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p>
15.00–16.25	<p>- СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>- СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.</p> <p>- СОД. Минутка приятного чтения.</p> <p>- СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>- СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>- СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p> <p>- СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Уход детей домой 16.25–18.00	<p>- СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p>	<p>30 минут</p>	

	- СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)		
Рекомендации родителям 18 - 21	Прогулка, игры, беседы, самостоятельная деятельность, наблюдения. Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьёй. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Сон. 180 минут		
ИТОГО в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность – 20 минут Самостоятельная деятельность – более 3 – 4 часов Дневной сон – 2 часа Прогулка в течение дня – более 4 часов		

Режимные моменты.	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы.	Примерные временные затраты.	
		Образование.	Присмотр и уход.
Старшая группа.			
Рекомендации родителям: 6.45-7.30	Подъём детей дома, гигиенические процедуры, приход детей в детский сад		

<p>7.30 – 8.15 Приём детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика</p>	<p>- СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника). Игры детей. Свободное ситуативное общение с детьми. Подвижные игры во время утреннего приёма детей Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. - СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия «Подставляем солнышку ладошки» ... (дарим друг другу любовь, добро).</p>	<p>27 минут 5 минут 8 минут 5 минут</p>	<p>37 минут</p>
<p>8.15 - 9.00 Подготовка к завтраку. Завтрак.</p>	<p>- СДРМ. Раздевание (самообслуживание). Помощь друг другу. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. - СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. - СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко дыхательная гимнастика. Формирование культурно-гигиенических навыков во время приёма пищи (правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфеткой).</p>	<p>15 минут 5 минут 5 минут 20 минут</p>	<p>10 минут 5 минут</p>
<p>9.00 - 10.30 Организованная образовательная деятельность (музыка, физкультура). С.О.Д.</p>	<p>- НОД. по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или - СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. + Перерывы (кинезиологическая гимнастика). - СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность).</p>	<p>45 минут 25 минут 20 минут</p>	<p>5 минут</p>
<p>10.30 -10.50 Подготовка, второй завтрак.</p>	<p>Второй завтрак</p>	<p>20 минут</p>	
<p>10.50 -12.10 Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>- СДРМ. Самообслуживание. Одевание. - СОД (в соответствии с учебным и календарным планом): - Инструктаж детей по безопасности до прогулки и во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p>- Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений - 10 минут.</p> <p>- СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</p> <p>- Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</p> <p>-Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>-Индивидуальная работа по развитию движений – 20 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>12.10 - 13.00</p> <p>Подготовка к обеду, обед.</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>- СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p> <p>- СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>- СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>- СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>25 минут</p>
<p>13.00-15.00</p> <p>Подготовка ко сну. Дневной сон.</p>	<p>Подготовка ко сну.</p> <p>- СОДРМ. Минутка приятного чтения. Ритуал подготовки ко сну. Засыпание детей.</p> <p>- СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон».</p> <p>Засыпание детей.</p> <p>- СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем.</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>100 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>100 минут</p>

	Подготовка к СОД во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.		
15.00-15.20 Постепенный подъём. Воздушные процедуры.	- СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожки здоровья (профилактика плоскостопия, сколиоза). - СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
15.20 – 15. 50 Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная деятельность с детьми.	- НОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Театральный кружок «Теремок»(1 раз в неделю). - СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.	30 минут	
15.50-16.25 Воспитание культурно-гигиенических навыков. Уплотнённый полдник.	- СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. - СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.	5 минут 10 минут	20 минут
16.25 -18.00 Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	- СОД. «Вечерний круг». «Цветок настроения». «Моё настроение». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. - СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. - СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. - СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». Прогулка. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	10 минут 10 минут 15 минут 60 минут	

<p>Рекомендации родителям 18.00-21.00</p>	<p>Совместная прогулка (наблюдения, беседы, игровая и двигательная деятельность). Приход домой, ужин, общение с членами семьи, культурно - гигиенические навыки, чтение сказки перед сном, сон. 180 минут.</p>
<p>ИТОГО в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:</p>	<p>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день 45 минут Самостоятельная деятельность. Более 4 часов Сон 2 часа Прогулка - 3 час</p>

Режимные моменты.	Содержание алгоритма жизни группы.	Примерные временные затраты.	
		Образование.	Присмотр и уход.
Подготовительная группа.			
Рекомендации родителям: 6.20-7.00	Подъём детей после ночного сна. Гимнастика после сна(тактильный контакт взрослого с ребёнком),гигиенические процедуры, приход в детский сад.	10 минут	30 минут
7.00 – 7.30 Приём детей, осмотр, игры	СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника). СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми на темы предложенные детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).	10 минут 5 минут 10 минут 5 минут 15 минут 10 минут 10 минут	
7.30 – 8.05 Выход и прием детей на прогулке самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение) СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения».		

<p>8.05– 9.00 Возращение прогулки Подготовка завтраку, завтрак, подготовка совместной деятельности</p>	<p>с к к</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД. Групповой ритуал « Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. СОД. «Утренний круг» Общение с детьми « Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. . Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. СОДРМ. Глазная гимнастика. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>10 минут 25 минут 5 минут 10 минут 5 минут</p>	
<p>9.00 - 10.30 Организованная деятельность</p>	<p>Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности: Музыкальное Физкультурное</p>	<p>60 минут</p>	<p>30 минут</p>
<p>10.30– 10.50 Подготовка, второй завтрак</p>	<p>Второй завтрак</p>	<p>20 минут</p>	
<p>10.55 – 12.15 Подготовка прогулке, Прогулка, возвращение прогулки</p>	<p>к с</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. СОД в соответствии с учебным календарным планом: Инструктаж детей по безопасности перед прогулкой, во время прогулки. Разучивание новой считалки (2раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений ,сравнение</p>	<p>15 минут 5 минут 10 минут</p>	

		<p>природных и рукотворных по толщине ,высоте ,длине ,ширине ,их счёт, сравнение по количеств ,массе и т.д.)10 минут.</p> <p>СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе Экологической направленности-5 минут.</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения-5 минут.</p> <p>Коллективный труд в природе. Трудовые акции -1 раз в месяц по 25 минут.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры,)по развитию речи (грамматика словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Индивидуальная работа по развитию движений-15 минут.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание . Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>	10 минут	25 минут
12. 20 - 13.00	к	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p>	5 минут 10 минут 20 минут	5 минут
13.00-15.00	ко	<p>Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p>	10 минут 10 минут 100 минут	120 минут
15.00-15.20		СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.	10 минут	10 минут

Постепенный подъём. Воздушные процедуры.	СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.		
15.20 – 16. 30 Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная деятельность с детьми	НОД. Деятельность по учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. Кружковая деятельность («Мой весёлый звонкий мяч», «Волшебная кисточка»)	35 минут 35 минут 30 минут (1раз в неделю).	
16.30-17.00 Воспитание к.г. навыков. Уплотнённый полдник.	СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.	10 минут 10 минут	10 минут
17.00 -19.00 Подготовка к прогулке. Прогулка, уход детей домой.	СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность Двигательная деятельность. Индивидуальная деятельность с детьми. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) на улице.	10 минут 10минут 40 минут 40 минут	10 минут 10 минут
Рекомендации родителям: 19.00-21.00	Прогулка с родителями; приход домой; культурно-гигиенические навыки. Беседы, игровая деятельность. Ужин, ситуативное общение с семьёй, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры, сон.	30 минут 30минут 30 минут	10 минут 20 минут

ИТОГО в соответствии с СанПин правилами и нормами:	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день 50 минут Самостоятельная деятельность более 4 часов Сон 2 часа Прогулка 3 ч.10 минут (1.10 утром + 2 часа вечером)
--	---