

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 17
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей п. Любань»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 28 от 28.05.2024

**План летней оздоровительной работы
на 2024**

п. Любань
2024

Цель:

создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Проконсультировать педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
6. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационная работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	28.05.2024	Заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: — профилактика детского травматизма; — охрана жизни и здоровья детей в летний период; — организация и проведение спортивных и подвижных игр; — правила оказания первой помощи; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	03.06.2024	Заведующий медсестра заместитель заведующего по безопасности
3.	Проведение инструктажа с воспитанниками:	03.06.2023	Воспитатели

	— по предупреждению травматизма на прогулках; — соблюдение правил поведения в природе, на улице		
4.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024 -2025 учебный год	Май-август 2024	Заведующий
5.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 25 августа 2024	Воспитатели

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль, август	Янышева Л.Г.
2.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Янышева Л.Г.
3.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Реброва Л.М. Янышев Л.Г., Бабурина Н.В.
4.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Педагоги, специалисты
5.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	До 01.09.2024	Заведующий, завхоз

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	Июнь 2024	Янышева Л.Г.
2.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь 2024	Беремкулова С.Г.
3.	«Организация детского творчества летом»	Июль 2024	Бондаренко О.А.
4.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь 2024	Седова Е.Г.
5.	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь 2024	Заместитель по безопасности Реброва Л.М.

6.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август 2024	Воспитатели всех возрастных
----	--	-------------	-----------------------------

Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: режим дня на летний период рекомендации по экологическому воспитанию Ребенок и природа; — Одежда ребёнка в летний период; — рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; — Первая помощь: Солнечный удар Остерегайтесь клещей Ядовитые растения Предупреждение острых кишечных инфекций	Июнь - август	Воспитатели
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: — индивидуальные консультации — информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, заведующий
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка	В течение лета	Воспитатели

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
2.	Косметический ремонт	Июль, август	Воспитатели, технический персонал
3.	Покраска оборудования на игровых площадках	Май, июнь	Завхоз, воспитатели

Контроль

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия.	Май	Воспитатели
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь-август	Воспитатели
3	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
4	Санитарно - гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующая
5	Соблюдение инструкций по охране труда и	Июнь	Заведующий

	технике безопасности		Заместитель заведующего по безопасности
6	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Воспитатель Янышева Л.Г.
7	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Заведующий
8	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Заведующий
9	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по безопасности
10	Игровое оборудование участков	Июнь	Заместитель по безопасности Чекур Л.М.
11	Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели
12	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели
13	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель по безопасности Чекур Л.М.

Реализация методического контроля в летний период

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Оперативный контроль			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заместитель заведующего по безопасности Чекур Л.М. воспитатели
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Воспитатели
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Янышева Л.Г.
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	Ежедневно	Заместитель заведующего по безопасности Реброва Л.М. воспитатели
Тематический контроль			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня	Заведующий
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности Чекур Л.М.

Задачи работы с детьми:

Физическое развитие

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Социально - коммуникативное развитие

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы

ситуациях и способах поведения в них.

Речевое развитие

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

Расписание совместной деятельности воспитателя и детей по основным направлениям развития

Группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Гр. раннего возраста	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие Социально-личностное развитие	Физическое развитие Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие-
Младшая	Физическое развитие Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие Познавательное развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Средняя	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие Речевое развитие	Познавательное развитие Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-личностное развитие
Старшая	Физическое развитие Речевое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Социально-личностное развитие Физическое развитие	Познавательное развитие Физическое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Подготовительная	Физическое развитие Речевое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Социально-личностное развитие Физическое развитие	Познавательное развитие Физическое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

Режим двигательной активности

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Примечания</i>
Утренняя гимнастика	5	5	8	10	10	Теплый период на свежем воздухе
Физкультминутка	1	2	3	2-4	4-6	Ежедневно во время занятий
П/и, физические упражнения и задания на прогулке	10	10-15	11-16	7-10	7-10	Ежедневно на прогулке утро, вечер с учетом уровня д/а
Спортивные игры, игры эстафеты на прогулке				7-10	8-10	
Музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные игры	6	10	15	17	18-20	На музыкальных занятиях 2 раза в неделю
Индивидуальная работа по развитию движений	2	2	3	3	3-4	Прогулка, повседневная деятельность (в среднем на 1 ребенка в день)
Игры – хороводы, игровые упражнения, игры малой подвижности, разминки в группе	2	3	3	3-5	5	В утренний прием детей, перед НОД, как организующий момент
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами, закаливающими процедурами	10	10	12	15	15	ежедневно

Физкультурные занятия	10	15	20	25	30	2 раза в зале, 1 на свежем воздухе
Самостоятельная двигательная деятельность	+	+	+	+	+	Создаются условия с учетом уровня д/а в группе и на прогулке
Дни здоровья	+	+	+	+	+	2 раза в год
Неделя здоровья	+	+	+	+	+	1 раз в год
Физкультурный досуг	10	15	20	25	30	1 раз в месяц
Спартакиады вне детского сада				+	+	2 раза в год
Объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.	4 часа неделю	4 ч 45 мин	5 ч 50 мин	7 ч 40 мин	8 ч	

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	постепенно, при наличии головного убора
Стопотеропия. Босо хождение (по полу, по песку, траве, земле, «Дорожка здоровья»)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Мытье ног и рук под теплым душем Контрастное обливание стоп	ежедневно после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за пределы (старшая, подготовительная гр.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя группа - 30-40 мин; старшая, подготовительная, группа: расстояние 3- 4.5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

План работы составил заместитель заведующего по ВР Янышева Л.Г.