

**муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 17
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно–эстетическому развитию детей п. Любань»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 09.09.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
№ 42 от 09.09.2022

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по
реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

п. Любань
2022 год

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
Группа раннего возраста			
Прием детей 7.30 - 8.40	СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми - сенсорика, моторика, речевое развитие) утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.	45 минут 20 минут 5 минут	10 минут
Подготовка к завтраку, завтрак 8.40 - 9.00	СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми -10 минут	15 минут	5 минут
9.00 – 10.00	СОД. «Утренний круг» Общение с детьми. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОДРМ. Минутка «Веселый язычок» (на звукоподражание, речевое дыхание) НОД. Занятия по учебному и календарному плану по подгруппам по 10 минут СДРМ. Прием пищи. Второй завтрак. Формирование КГН СДРМ. Туалет. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об умывании их заучивание с детьми	5 минут 5 минут 20 минут 10 минут 10 минут	10 минут

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. 10.00 - 11.40</p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. - 5 минут СОД (в соответствии с учебным и календарным планом): СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности СОДРМ. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения Индивидуальная работа по развитию движений - в течение прогулки минут 10 минут СД. Самостоятельная деятельность по выбору</p>	<p>25 минут 20 минут 30 минут</p>	<p>25 минут</p>
	<p>детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию</p>		
<p>Обед 11.40 - 12.20</p>	<p>СДРМ. Туалет. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. - 5 минут СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Обучение раздеванию. Формирование КГН. - 10 минут</p>	<p>5 минут 15 минут 10 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>Сон, подъем после сна 12.20 - 15.40</p>	<p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Ритуал укладывания каждого ребенка. Минутка приятного чтения потешек, стихов о сне. Сон СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН. Обучение одеванию. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми</p>	<p>15 минут 130 минут 10 минут 30 минут</p>	<p>15 минут</p>
<p>15.40 - 17.00</p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Беседы о питании. Минутка приятного чтения потешек, стихов о приеме пищи их заучивание с детьми НОД. Занятия по учебному и календарному плану (подгруппами) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. СОД. Индивидуальная работа с детьми (речевое и познавательное развитие, игра) СОД Минутка игры - сопровождение и развитие детской игры СОД. Минутка дидактической игры. Дидактические игры различной направленности СОД. Минутка приятного чтения потешек, стихов</p>	<p>20 минут 5 минут 5 минут 15 минут 15 минут</p>	<p>20 минут</p>

Самостоятельная деятельность детей в центрах. Уход детей домой 17.00 – 18.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно - творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах	45 минут 5 минут	10 минут
Прогулка с родителями	СД. Прогулка. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	60 минут	
ИТОГО:	Непосредственно - образовательная деятельность - 20 минут в день (по 10 минут в первую и во вторую половину дня) Самостоятельная деятельность - более 4 часов Сон – 2- 2,5 часа (постепенный подъем детей) Прогулка в течение дня – 1,10 час - утро, 2 часа (с родителями) - вечер, всего – 3,10 часа.		

Младшая группа

Прием детей 7.30 – 8.00	-СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. -СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике. -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). -СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	10 минут 10 минут 10 минут	30 минут
-------------------------	---	----------------------------------	----------

Подготовка к завтраку, завтрак 8.00 - 9.00	-СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	5 минут	10 минут
	-СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Туалет. Формирование КГН.	5 минут	15 минут
	-СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.	5 минут	
	-СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций. - СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика).	5 минут	
	-СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	10 минут	
9.00 - 10.05	-НОД. Занятия -СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). -СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) -СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	30 минут 5 минут 5 минут 5 минут 5 минут	10 минут 5 минут
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки 10.05 – 11.55	-СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка(структура): -СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом): * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической	5 минут 15 минут 5 минут	15 минут
	направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения -СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). -СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению.	5 минут 10 минут 5 минут	35 минут 10 минут

Обед 11.55 – 12.50	-СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик	25 минут	25 минут
Сон, подъем после сна 12.50 – 15.20	-СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем	100 минут	20 минут
	-СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.	10 минут	
	-СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми	5 минут	15 минут
15.20 – 17.00	-СОД. Различные виды детской деятельности по плану.	10 минут	
	-СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя -СОД. Минутка приятного чтения	20 минут	
	-СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН -СОД. Различные виды детской деятельности по плану.	10 минут 5 минут	15 минут
	-СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.	15 минут	
	-СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры	5 минут 10 минут	10 минут
Самостоятельная деятельность детей в центрах. Уход детей домой 17.00 – 18.00	-СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).	45 минут 5 минут	10 минут
	-СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми«Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в		
	центрах»		

ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность – 30 минут Самостоятельная деятельность – более 3 – 4 часов Дневной сон – 2 часа Прогулка в течение дня – более 3 часов		
Средняя группа			
Прием детей 7.30 – 8.00	СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	10 минут 10 минут 10 минут	30 минут
Подготовка к завтраку, завтрак 8.00 – 8.55	СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развитие эмоций. СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	5 минут 5 минут 5 минут 5 минут 10 минут	10 минут 15 минут

8.55 - 10.15	НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак.	40 минут 10 минут 5 минут 5 минут 5 минут	10 минут 5 минут
	Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки 10.15 – 11.55	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и не живой природы, погоды СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.	5 минут 20 минут 5 минут 5 минут 10 минут 5 минут 5 минут	15 минут 40 минут 10 минут
Обед 11.55 – 12.55	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.	20 минут 20 минут 10 минут 10 минут	40 минут
Сон, подъем после сна 12.55– 15.00	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.	90 минут 10 минут 5 минут	20 минут 15 минут

15.00– 16.25	СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.	20 минут 20 минут 10 минут 5 минут 20 минут	15 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.	5 минут 5 минут	10 минут
Самостоятельная деятельность детей в центрах. Уход детей домой 16.25 – 17.30	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение «Уборка в центрах».	30 минут	
17.30 - 19.00	СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	120 минут	
19.00 – 7.00	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон.	60 минут 10 часов	
ИТОГО в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность –20 минут Самостоятельная деятельность – более 3 – 4 часов Дневной сон – 2 часа Прогулка в течение дня – более 4 часов		
Старшая группа			

<p>7.30 – 8.20 Приём детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика</p>	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника). СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. СОДРМ. Трудовое поручение «Они – живые!» (уход за комнатными растениями). СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение) СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал «Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p>	<p>30 минут 5 минут 5 минут 10 минут</p>	<p>50 минут</p>
<p>8.20-8.55 Подготовка к завтраку. Завтрак.</p>	<p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. СОД. «Утренний круг» Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», «Я хочу вам рассказать!\», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо -</p>	<p>10 минут 5 минут</p>	<p>10 минут 5 минут</p>

	<p>эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>5 минут</p>	
<p>8.55 - 10.35 Подготовка. Организованная образовательная деятельность (с перерывами).</p>	<p>Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p>	<p>45 минут 30 минут 20 минут</p>	<p>5 минут</p>
<p>10.35-10.55 Подготовка, второй завтрак.</p>	<p>Второй завтрак</p>	<p>20 минут</p>	

<p>10.55 -12.15 Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут * Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>	<p>30 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.15 - 13.00 Подготовка к обеду, обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p>	<p>2 минуты 9 минут 9 минут</p>	<p>25 минут</p>
<p>13.00-15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.</p>	<p>Подготовка ко сну. СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей. СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p>	<p>10 минут</p>	<p>10 минут</p>
	<p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p>	<p>100 минут</p>	<p>100 минут</p>

15.00-15.20 Постепенный подъём. Воздушные процедуры.	СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожки здоровья. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
15.20 – 15. 50 Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная деятельность с детьми.	НОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.	30 минут	
15.50-16.25 Воспитание культурно-гигиенических навыков. Уплотнённый полдник.	СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.	5 минут 10 минут	20 минут
16.25 -18.00 Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	СОД. «Вечерний круг». «Цветок настроения». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Прогулка. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	10 минут 10 минут 15 минут 60 минут	
Рекомендации родителям 18.00-21.00	Совместная прогулка (наблюдения, беседы, игровая и двигательная деятельность). Приход домой, ужин, общение с членами семьи, культурно - гигиенические навыки, чтение сказки перед сном, сон. 180 минут.		
ИТОГО в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день 45 минут Самостоятельная деятельность. Более 4 часов Сон 2 часа Прогулка - 3 час		

Подготовительная группа

<p>7.00 – 8.15 Приём детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми на темы, предложенные детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>	<p>40 минут</p> <p>75 минут 10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>15 минут</p>	
<p>8.15– 9.00 Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к организованной образовательной деятельности.</p>	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал «Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой.</p> <p>Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», «Я хочу вам рассказать!\», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	
<p>9.00 - 10.50 Организованная образовательная деятельность</p>	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или Перерывы.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p>	<p>90 минут</p> <p>20 минут</p>	
<p>10.50 - 12. 20 Второй завтрак,</p>	<p>Второй завтрак (10.50-11.10)</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД в соответствии с учебным календарным планом:</p>	<p>35 минут</p>	<p>10 минут</p>

Подготовка к прогулке,			
Прогулка.	<p>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры)10 минут.</p> <p>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счёт, сравнение по количествам, массе и т.д.)10 минут. СОД Дидактические игры познавательной направленности, в том числе Экологической направленности-5 минут.</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения-5 минут.</p> <p>Коллективный труд в природе. Трудовые акции -1раз в месяц по 25 минут.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры,), по развитию речи (грамматика словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений-15 минут.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения) Гигиенические процедуры.</p>	35 минут	10 минут
12. 20 - 13.00 Подготовка к обеду Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	<p><i>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p>	5 минут 10 минут	5 минут
13.00-15.00 Подготовка ко сну, сон.	<p>Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга.</p> <p>Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям.</p> <p>Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p>	10 минут 10 минут 10 минут 90 минут	20 минут 90 минут 10 минут

15.00-15.20 Постепенный подъём. Воздушные Процедуры	СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.	10 минут	10 минут
15.20 – 16. 30 Игры , самостоятельная деятельность,	НОД. Деятельность по учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной	35 минут	
индивидуальная деятельность с детьми	деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.	35 минут	
16.30-17.00 Воспитание к.г. навыков. Уплотнённый полдник.	СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.	10 минут	
		10 минут	10 минут
17.00 -18.30 Подготовка к прогулке. Прогулка.	СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Индивидуальная деятельность с детьми.	10 минут 10 минут 30 минут 30 минут	10 минут
18.30-19 00. Возвращение с прогулки, уход детей домой.	Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность.	20 минут 10 минут	
Рекомендации родителям: 19.00-21.00	Прогулка с родителями; приход домой; культурно-гигиенические навыки. Беседы, игровая деятельность. Ужин, ситуативное общение с семьёй, чтение художественной литературы, гигиенические процедуры, сон.		
ИТОГО в соответствии с Сан Пин правилами и нормами:	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день 50 минут Самостоятельная деятельность более 4 часов Сон 2 часа Прогулка 3 ч.10 минут (1.10 утром + 2 часа вечером)		

